



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. STRADELLA NEPI

VTIC81400X

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. STRADELLA NEPI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **12/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **9040** del **08/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 16*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

POPOLAZIONE SCOLASTICA

OPPORTUNITÀ

In base ai dati forniti dalle rilevazioni INVALSI, il territorio su cui opera l'Istituto può essere identificato in un'area eterogenea da un punto di vista socio economico. La scuola in questo contesto rappresenta un importante strumento per il tessuto sociale e si pone come luogo di cultura dove si promuovono l'apprendimento, l'educazione e la socializzazione nel rispetto delle differenze individuali e del gruppo.

La popolazione scolastica eterogenea, riflette in parte il tessuto sociale esistente.

Il numero di studenti di cittadinanza non italiana per la Scuola primaria e secondaria di primo grado, è pari a circa il 15% (fonte dati: Sistema informativo MI a.s. 2023/2024).

Sono presenti diversi alunni con BES. Tra questi se ne registrano 27 con DSA, 22 con altri bisogni educativi speciali e 54 con disabilità certificata.

VINCOLI

Le esigenze delle famiglie e la situazione socio economica rendono necessaria un'attenta organizzazione dell'offerta formativa e dei tempi scuola.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITÀ

Le opportunità sono rappresentate dalle numerose associazioni presenti sul territorio dei Comuni di Nepi e Castel Sant'Elia. Nello specifico sono operative associazioni a carattere di volontariato e culturale (Caritas, Croce rossa italiana, Avis, Pro loco, Nepi Band, Ente Palio dei Borgia, Sol Invictus, Clivis, Gruppo scout francigena, Esplora Tuscia, Asd Arcieri dei Borgia, Associazione Amarte, Festival Stradella, Mulph edizioni musicali, Nsc associazione culturale, Fuori dal coro, Associazione bersaglieri, associazione bandistica A. Imbrauglio, Villaggio etrusco Pagus,) sportive (Volley club, Tennis club, Football club, ASD Atletica Nepi) e religioso (Associazioni S. Maria ed Anastasia e S. Antonio da Padova). Sul territorio è inoltre operativa, una Cooperativa che tra i vari servizi offre assistenza alle persone con disabilità (Cooperativa GEA). Inoltre sono presenti un Museo Civico



ed un Santuario (Santuario di S. Maria ad Rupes) frequentati nel corso dell'anno, da visitatori e pellegrini.

La radicata tradizione musicale, testimoniata dal nome dell'Istituto comprensivo dedicato all'illustre compositore barocco Alessandro Stradella e la presenza di numerosi specialisti della materia sul territorio, permettono la collaborazione di esperti esterni nei progetti elaborati dagli insegnanti.

La presenza di campi da calcio e da tennis, di una piscina e di una palestra nei due Comuni, consente lo svolgimento di numerose attività sportive nel pomeriggio.

Per la realizzazione dell'offerta formativa, l'Istituto si avvale delle risorse interne, della collaborazione con gli enti locali e le associazioni dei due Comuni, che costituiscono punti di riferimento e collegamento, tra attività curricolari ed extra-curricolari.

VINCOLI

Nonostante l'istituto si sia dotato di alcuni laboratori polifunzionale ed abbia investito negli ambienti di apprendimento, complessivamente permane una certa carenza di spazi per la realizzazione di alcune attività laboratoriali, sportive e ricreative.

RISORSE ECONOMICHE E SOCIALI

OPPORTUNITÀ

Tutti i plessi sono forniti di uno spazio mensa ed hanno dotazioni digitali specifiche/hardware per alunni con disabilità psico-fisica.

La scuola è raggiungibile anche con il servizio di scuolabus attivato dai Comuni.

L'Istituto comprensivo negli ultimi anni ha lavorato per innovare gli ambienti di apprendimento. Attualmente ha in dotazione i seguenti dispositivi informatici:

-169 pc e tablet (64 dei quali presenti nei laboratori e 105 nelle aule);

- 48 digital board, 9 delle quali alla scuola dell'infanzia, 22 alla Scuola primaria, 15 alla Scuola secondaria di primo grado, uno nel laboratorio di scienze della Scuola secondaria di primo grado di Nepi, uno nel laboratorio polifunzionale della Scuola dell'infanzia di Nepi.

Il numero di laboratori presenti nella scuola risulta essere maggiore rispetto al dato provinciale così come il collegamento ad internet degli stessi.



VINCOLI

Le risorse economiche sono legate alle dotazioni dello Stato. Il contributo volontario delle famiglie è legato ai viaggi d'istruzione e alla partecipazione a iniziative di enti esterni e spettacoli per eventuali biglietti d'ingresso.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Gli aspetti generali della mission della scuola riguardano in primo luogo l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

Premesso che l'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, si fa leva sul contributo di tutte le componenti della comunità scolastica per implementare le competenze degli alunni e migliorare il percorso di vita individuale e collettivo.

In particolare dall'Atto di indirizzo del Dirigente risulta fondamentale la condivisione delle priorità all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti di confronto, di collaborazione e di disseminazione delle informazioni per coinvolgere nei vari progetti formativi le famiglie ed il territorio. Più in dettaglio si rende necessario valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, promuovere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, potenziare le competenze digitali degli studenti, prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo, potenziare l'inclusione scolastica ed il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, alfabetizzare e perfezionare l'italiano come lingua seconda.

Si prevedono percorsi che favoriscano la condivisione delle scelte progettuali all'interno della scuola al fine di elaborare un curriculum verticale realmente rispondente ad una visione unitaria realizzabile attraverso una serie di azioni concrete, propedeutiche e successive, per i diversi segmenti di Scuola.

L'attività rivolta agli studenti, a qualsiasi titolo, sottende gli aspetti irrinunciabili di centralità della persona e del processo di accompagnamento continuo dell'alunno lungo il suo percorso scolastico, dalla frequenza del primo anno della scuola dell'infanzia fino alla conclusione della scuola secondaria di I grado rispettando i tempi e i ritmi di apprendimento di tutti e di ciascuno.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto Comprensivo A. Stradella offre un ampliamento dell'offerta formativa secondo le seguenti aree:

1. Progetti elaborati dai docenti di classe che si svolgono in orario curricolare;
2. Progetto proposto dal Referente per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
3. Progetti destinati agli alunni stranieri (primaria e secondaria);
4. Progetti Istituzionali, in base alle indicazioni dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico;
5. Adesione a Progetti Nazionali;
6. Progetti dell'Area a rischio;
7. Progetti di valorizzazione del territorio.



Scelte organizzative

ORGANIZZAZIONE

L'Istituto si avvale delle seguenti figure che operano a fianco del Dirigente Scolastico: Collaboratori del DS, Funzioni strumentali, Responsabili di plesso.

Inoltre, al fine di ottimizzare le attività organizzative, didattiche ed educative, sono operative le seguenti figure e commissioni: i Coordinatori dei dipartimenti della Scuola secondaria di primo grado, i Coordinatori per la Scuola secondaria di primo grado, il Referente della formazione, il Referente per l'educazione civica e per l'orientamento, il Referente del Sostegno, il Referente del TFA, il Referente per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, i Referenti per gli alunni stranieri, i Referenti del sito web, il Referente dei rapporti con gli enti locali/eventi, il Referente dei laboratori, l'Animatore digitale, il team digitale, il N.I.V., il GLI, la Commissione uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione, la Commissione per la revisione del Curricolo d'Istituto, la Commissione per gli adempimenti propedeutici all'avvio dell'anno, il Team per la dispersione, la Commissione elettorale, il Comitato per la valutazione dei docenti, l'Organo di garanzia, il Direttore dei servizi amministrativi generali e gli Assistenti amministrativi.