

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE**  
**Scuola Primaria**  
a.s. 2020/2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- **Avanzato:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**Classi Terze**

| <b>ITALIANO</b>  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <b>Ascolto e parlato</b><br>-Ascoltare e comprendere il contenuto di un brano cogliendone il senso globale.<br>-Riferire con ordine e chiarezza storie personali e fantastiche.<br>-Intervenire con pertinenza in un contesto comunicativo rispettando il ruolo di chi parla e di chi ascolta. |                          |
| <b>Lettura</b><br>-Consolidare le abilità di lettura silenziosa e ad alta voce.<br>-Leggere e comprendere il contenuto di testi narrativi fantastici, realistici e poetici.<br>-Individuare il protagonista, i personaggi minori, l'ambiente e il tempo, in semplici testi narrativi.          |                          |
| <b>Scrittura</b><br>-Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (accenti, apostrofi, doppie, divisione in sillabe, punteggiatura, uso dell'h).<br>-Individuare in un testo le informazioni esplicite e completare le affermazioni scegliendo le conclusioni giuste.                     |                          |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Riflessione sulla lingua e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare, riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici essenziali della frase (articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo).</li> <li>-Individuare e riconoscere le convenzioni ortografiche (accenti, apostrofi, doppie, divisione in sillabe, punteggiatura, uso dell'h).</li> </ul> |  |
|---|--|

| <b>STORIA</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere e usare i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità, durata, mutamenti e permanenze.</li> </ul> |                          |
| <p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>  |                          |
| <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riferire oralmente, in modo semplice e coerente, le conoscenze acquisite in merito all'evoluzione della terra.</li> </ul>    |                          |

| <b>GEOGRAFIA</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici.</li> </ul>   |                          |
| <p><b>Linguaggio specifico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere, interpretare e rappresentare ambienti noti e percorsi esperiti nello spazio.</li> </ul>  |                          |
| <p><b>Paesaggio geografico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante.</li> <li>-Utilizzare la terminologia specifica essenziale per descrivere gli ambienti della montagna o della collina.</li> </ul> |                          |

| <b>MATEMATICA</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <p><b>Il numero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere e scrivere, anche in forma estesa, i numeri naturali entro l'unità di migliaia.</li> <li>-Conoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>-Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</li> <li>-Confrontare e ordinare i numeri e stabilire relazioni d'ordine (maggiore e minore).</li> </ul> |                          |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Lo spazio, le figure e la misura</b><br/>-Riconoscere e rappresentare graficamente gli enti geometrici fondamentali (punto, retta, semiretta, segmento).</p> |  |
| <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b><br/>-Individuare e rappresentare dati con opportuni strumenti (istogrammi, mappe, tabelle).</p>                             |  |
| <p><b>Porsi e risolvere problemi</b><br/>-Analizzare e risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie appropriate.</p>                                   |  |

| <b>SCIENZE</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <p><b>Scienza della materia</b><br/>-Analizzare le caratteristiche, le proprietà e le trasformazioni della materia.</p>              |                          |
| <p><b>Esseri viventi</b><br/>-Classificare gli organismi in esseri viventi e non viventi cogliendo le differenze tra gli stessi.</p> |                          |
| <p><b>Scienza della terra</b><br/>-Ricostruire le fasi e comprende i fenomeni che sottendono il ciclo dell'acqua.</p>                |                          |

| <b>INGLESE</b>  |                          |
|---|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <p><b>Listening</b><br/>-Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, eseguire ordini e utilizzare il lessico acquisito (componenti della famiglia, numeri fino a 100, cibo), in situazioni quotidiane (forme di saluto, gusti e preferenze, presentazione e composizione dei membri della famiglia).<br/>-Comprendere e estrarre le informazioni essenziali da un breve testo registrato riferito ai componenti della famiglia, ai numeri fino a 100 ed al cibo.</p> |                          |
| <p><b>Reading</b><br/>-Leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi scritti riferiti al lessico acquisito.</p>   |                          |
| <p><b>Speaking</b><br/>-Sostenere un breve dialogo su gusti e preferenze, componenti della famiglia, numeri fino a 100 e cibo.</p>  |                          |
| <p><b>Writing</b><br/>-Riprodurre funzioni comunicative utilizzando il lessico appreso.</p>   |                          |

| <b>TECNOLOGIA</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <b>Intervenire e trasformare</b><br>-Utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano.<br>-Progettare e realizzare prodotti di vario genere descrivendo la sequenza delle operazioni. |                          |

| <b>ARTE E IMMAGINE</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <b>Osservazione e produzione</b><br>-Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche. |                          |
| <b>Lettura</b><br>-Leggere le immagini.<br>-Riconoscere linee, colori, forme presenti nelle immagini e nelle opere d'arte.       |                          |

| <b>MUSICA</b>  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <b>Ascolto, percezione e produzione</b><br>-Ascoltare brani di diverso genere.<br>-Riprodurre un ritmo utilizzando il corpo. |                          |

| <b>CORPO, MOVIMENTO, SPORT</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> |
| <b>Il corpo e le funzioni senso percettive</b><br>-Identificare le parti del corpo.<br>-Padroneggiare schemi motori, combinandoli tra loro.<br>-Assumere posture corrette. |                          |

| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  |  |
|---|--|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>   |
| <b>Sviluppare comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità</b><br>-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, reali o virtuali, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. | <b>Sviluppo comportamenti di solidarietà, rispetto e diversità</b> |
| <b>Sviluppo equo e sostenibile</b><br>-Comprendere le trasformazioni ambientali e i cambiamenti climatici nel proprio territorio.   |  |