

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- **Avanzato:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi Terze

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato -Ascoltare e comprendere il contenuto di un brano cogliendone il senso globale. -Riferire con ordine e chiarezza storie personali e fantastiche. -Intervenire con pertinenza in un contesto comunicativo rispettando il ruolo di chi parla e di chi ascolta.	
Lettura -Consolidare le abilità di lettura silenziosa e ad alta voce. -Leggere e comprendere il contenuto di testi narrativi fantastici, realistici e poetici. -Individuare il protagonista, i personaggi minori, l'ambiente e il tempo, in semplici testi narrativi.	
Scrittura -Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (accenti, apostrofi, doppie, divisione in sillabe, punteggiatura, uso dell'h). -Individuare in un testo le informazioni esplicite e completare le affermazioni scegliendo le conclusioni giuste.	

<p>Riflessione sulla lingua e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare, riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici essenziali della frase (articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo). -Individuare e riconoscere le convenzioni ortografiche (accenti, apostrofi, doppie, divisione in sillabe, punteggiatura, uso dell'h). 	
---	--

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e usare i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità, durata, mutamenti e permanenze. 	
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riferire oralmente, in modo semplice e coerente, le conoscenze acquisite in merito all'evoluzione della terra. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici. 	
<p>Linguaggio specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere, interpretare e rappresentare ambienti noti e percorsi esperiti nello spazio. 	
<p>Paesaggio geografico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante. -Utilizzare la terminologia specifica essenziale per descrivere gli ambienti della montagna o della collina. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Il numero</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere e scrivere, anche in forma estesa, i numeri naturali entro l'unità di migliaia. -Conoscere il valore posizionale delle cifre. -Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali. -Confrontare e ordinare i numeri e stabilire relazioni d'ordine (maggiore e minore). 	

<p>Lo spazio, le figure e la misura -Riconoscere e rappresentare graficamente gli enti geometrici fondamentali (punto, retta, semiretta, segmento).</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni -Individuare e rappresentare dati con opportuni strumenti (istogrammi, mappe, tabelle).</p>	
<p>Porsi e risolvere problemi -Analizzare e risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie appropriate.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Scienza della materia -Analizzare le caratteristiche, le proprietà e le trasformazioni della materia.</p>	
<p>Esseri viventi -Classificare gli organismi in esseri viventi e non viventi cogliendo le differenze tra gli stessi.</p>	
<p>Scienza della terra -Ricostruire le fasi e comprende i fenomeni che sottendono il ciclo dell'acqua.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Listening -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, eseguire ordini e utilizzare il lessico acquisito (componenti della famiglia, numeri fino a 100, cibo), in situazioni quotidiane (forme di saluto, gusti e preferenze, presentazione e composizione dei membri della famiglia). -Comprendere e estrarre le informazioni essenziali da un breve testo registrato riferito ai componenti della famiglia, ai numeri fino a 100 ed al cibo.</p>	
<p>Reading -Leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi scritti riferiti al lessico acquisito.</p>	
<p>Speaking -Sostenere un breve dialogo su gusti e preferenze, componenti della famiglia, numeri fino a 100 e cibo.</p>	
<p>Writing -Riprodurre funzioni comunicative utilizzando il lessico appreso.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Intervenire e trasformare -Utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano. -Progettare e realizzare prodotti di vario genere descrivendo la sequenza delle operazioni.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservazione e produzione -Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche.	
Lettura -Leggere le immagini. -Riconoscere linee, colori, forme presenti nelle immagini e nelle opere d'arte.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto, percezione e produzione -Ascoltare brani di diverso genere. -Riprodurre un ritmo utilizzando il corpo.	

CORPO, MOVIMENTO, SPORT	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e le funzioni senso percettive -Identificare le parti del corpo. -Padroneggiare schemi motori, combinandoli tra loro. -Assumere posture corrette.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Sviluppare comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità -Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, reali o virtuali, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Sviluppo comportamenti di solidarietà, rispetto e diversità
Sviluppo equo e sostenibile -Comprendere le trasformazioni ambientali e i cambiamenti climatici nel proprio territorio.	