

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

Scuola Primaria

a. s. 2020/2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- **Avanzato:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi Seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato -Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi tra pari e adulti e in semplici testi narrativi.	
Lettura -Leggere semplici testi narrativi in stampato minuscolo e corsivo e comprenderne il significato.	
Scrittura -Produrre semplici frasi e/o didascalie partendo anche dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza.	
Riflessione sulla lingua e lessico -Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche quali suoni simili, digrammi e trigrammi, gruppi MB/MP, divisione in sillabe, doppie, parole capricciose, accento, apostrofo. -Riconoscere, distinguere e classificare le più semplici categorie morfo-sintattiche: articolo, nome, aggettivo, verbo, soggetto e predicato verbale.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Organizzazione delle informazioni -Ricostruire relazioni temporali in fatti ed eventi familiari, scolastici e quotidiani collocandoli sulla linea del tempo. -Individuare relazioni di causa ed effetto in fatti e situazioni familiari, scolastiche e quotidiane.</p>	
<p>Strumenti concettuali - Consolidare i concetti di successione: PRIMA, DOPO, POI, INFINE e CONTEMPORANEAMENTE; concetti di durata delle azioni quotidiane più o meno lunghe.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Orientamento -Rappresentare nello spazio la propria persona, oggetti e altre persone secondo i seguenti punti di riferimento: DESTRA, SINISTRA, DAVANTI, DIETRO, SOPRA, SOTTO.</p>	
<p>Linguaggio specifico -Acquisire il concetto di pianta come rappresentazione degli ambienti e degli oggetti scolastici. -Comprendere in modo empirico il procedimento di riduzione e ingrandimento degli oggetti su carta quadrettata.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Il numero -Operare con i numeri naturali da 0 a 100. -Saper eseguire addizioni e sottrazioni con e senza cambio. -Conoscere la moltiplicazione come addizione ripetuta. -Conoscere e memorizzare le tabelline e le numerazioni dell'1, del 2 e del 3.</p>	
<p>Lo spazio, le figure e la misura -Conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio quali: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio.</p>	
<p>Porsi e risolvere problemi -Risolvere semplici situazioni problematiche con l'utilizzo dell'addizione e della sottrazione.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esseri viventi - Conoscere il mondo vegetale osservando diversi tipi di piante - Osservare le parti principali di una pianta e denominarle.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Listening -Comprendere parole e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano riferite a se stesso e al proprio ambiente familiare e scolastico.	
Reading -Comprendere vocaboli o semplici frasi, in riferimento agli oggetti scolastici e agli ambienti della casa, abbinati a supporti visivi o sonori.	
Speaking -Riprodurre suoni, parole, saluti e nomi dei numeri fino al 20, di alcuni oggetti scolastici e degli ambienti della casa. -Interagire con l'insegnante utilizzando espressioni relative a se stesso, al proprio ambiente familiare e scolastico.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale e utilizzarli in modo consapevole -Riconoscere nell'ambiente scolastico strumenti tecnici di uso quotidiano come forbici, righello, blocchi logici, cartoncini, tempere, pastelli, acquerelli, pennelli, colla. -Seguire semplici istruzioni d'uso degli strumenti tecnici di uso quotidiano in ambiente scolastico.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservazione e produzione -Saper utilizzare forme e colori primari e secondari per rappresentare aspetti della realtà. -Cogliere i particolari descrittivi di una qualsiasi immagine o di un'opera d'arte figurativa e saperle riprodurre.	

Lettura -Riconoscere linee, colori e forme presenti nelle immagini e nelle opere d'arte figurative.	
---	--

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto, percezione e produzione -Conoscere, percepire, riconoscere i suoni dell'ambiente. -Associare i suoni a colori, emozioni e stati d'animo.	

CORPO, MOVIMENTO, SPORT	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e le funzioni senso percettive -Assumere posture corrette. -Sviluppare le capacità di controllo del proprio corpo in ambiente scolastico.	
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Muoversi in modo spontaneo e consapevole in contesti scolastici.	

ED. CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente -Conoscere le regole per la cura della propria salute sia a casa che a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. -Sviluppare consapevolezza nello svolgimento del lavoro scolastico.	
Sviluppare comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità -Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione e in un dialogo, reali o virtuali. -Riconoscere e saper rapportarsi, a scuola, con le differenze.	Sviluppo comportamenti di solidarietà, rispetto e diversità