

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- **Avanzato:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi Quarte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato -Cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali in vari tipi di interazioni comunicative (testi letti ad alta voce, resoconti di esperienze personali, conversazioni collettive). -Formulare domande pertinenti, richieste di chiarimento, domande ed esempi in una conversazione.	
Lettura -Leggere con intonazione adeguata rispettando le pause e comprendendo lo scopo del messaggio. -Cogliere nei testi: caratteristiche strutturali, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo, sequenze.	
Riflessione sulla lingua e lessico - Riconoscere, denominare e analizzare la funzione delle parti variabili del discorso. -Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche (doppie, accento, apostrofo, uso dell'h).	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni - Individuare i nessi tra eventi storici e caratteristiche territoriali.	
Strumenti concettuali -Organizzare le conoscenze acquisite secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale.	
Produzione scritta e orale -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento -Orientarsi nello spazio circostante utilizzando i punti cardinali anche in relazione al sole.	
Linguaggio della geograficità -Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala e diversa tipologia.	
Paesaggio geografico -Descrivere diversi tipi di paesaggio italiano utilizzando una terminologia appropriata. -Descrivere le principali regioni climatiche del territorio italiano.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il numero - Conoscere, denominare, scrivere, scomporre, confrontare numeri naturali fino all'ordine delle migliaia. -Eeguire con sicurezza le quattro operazioni con i numeri naturali, nell'ordine delle centinaia di migliaia.	
Lo spazio, le figure e la misura - Riconoscere e rappresentare gli enti geometrici fondamentali: punto, retta (orizzontale, verticale, obliqua), segmento, rette incidenti, perpendicolari, parallele. - Riconoscere, costruire, misurare gli angoli: retto, acuto, ottuso, piatto, giro.	
Relazioni, dati e previsioni - Utilizzare dati concreti per ricavare informazioni. - Costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	

Porsi e risolvere problemi

- Leggere, comprendere e risolvere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

SCIENZE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****Oggetti, materiali e trasformazioni**

-Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici
-Esporre argomenti scientifici utilizzando un linguaggio appropriato.

INGLESE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****Listening**

-Cogliere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

Reading

-Leggere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.

Speaking

-Interagire con i compagni o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando parole e frasi adatte alla situazione, curando la pronuncia (saluti, preferenze, giochi, richieste...).

Writing

-Produrre frasi, messaggi o brevi testi, seguendo uno schema precedentemente dato (soggetto/pronome+verbo+espansione).

TECNOLOGIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****Vedere, osservare, sperimentare**

-Descrivere i principali strumenti tecnologici e il relativo utilizzo.
-Realizzare un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Osservare, leggere, riprodurre immagini -Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio visuale (linee, forme, volume, spazio). -Usare tecniche pittoriche e grafiche per rappresentare elementi della realtà e fantastici, utilizzando adeguatamente forme e colori. -Leggere opere d'arte e individuare le molteplici funzioni che svolgono da un punto di vista informativo ed emotivo.</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Produzione -Esprimere graficamente i valori delle note e conoscere piccoli strumenti a percussione.</p>	
<p>Percezione -Riconoscere gli elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro)</p>	

CORPO, MOVIMENTO, SPORT	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Il corpo e le funzioni senso percettive -Controllare i segmenti del corpo e i movimenti.</p>	
<p>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Seguire schemi ritmici attraverso i movimenti.</p>	
<p>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere -Utilizzare le norme di sicurezza per la prevenzione di infortuni all'interno dell'ambiente scolastico.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente -Conoscere le principali regole per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. -Sviluppare consapevolezza e responsabilità nello svolgimento del lavoro scolastico.</p>	
<p>Sviluppare comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità -Riconoscere e rapportarsi con le differenze.</p>	<p>Sviluppo comportamenti di solidarietà, rispetto e diversità</p>