

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- **Avanzato:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi Prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato -Intervenire nei dialoghi in modo pertinente e organizzare un discorso relativamente ad un'esperienza personale.	
Lettura -Riconoscere e leggere consonanti, vocali, digrammi. -Leggere parole e frasi.	
Scrittura -Scrivere le vocali, le consonanti, le sillabe, le parole, utilizzando i diversi caratteri.	
Riflessione sulla lingua e lessico -Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche (maiuscolo, minuscolo, punto, virgola). -Distinguere suoni affini (F/V - T/D - S/Z - B/P).	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni -Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute in ambito familiare e scolastico e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro.	
Uso delle fonti -Utilizzare immagini per riconoscere fatti ed esperienze personali vissute.	
Produzione scritta e orale -Rappresentare le conoscenze e i concetti appresi mediante disegni.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento -Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento (alto/basso; vicino/lontano; sopra/sotto; avanti/dietro). -Descrivere uno spazio conosciuto utilizzando degli indicatori topologici (alto/basso; vicino/lontano; sopra/sotto; avanti/dietro).	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il numero -Usare i numeri per contare da 0 a 9, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. -Associare verbalmente numeri e quantità da 0 a 20. -Raggruppare graficamente le quantità numeriche attribuendo il numero alla quantità e viceversa (da 0 a 9).	
Lo spazio, le figure e la misura -Distinguere negli oggetti dell'ambiente le più semplici figure geometriche e denominarle correttamente (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo).	
Relazioni, dati e previsioni -Classificare oggetti, persone, figure, numeri in base ad una proprietà.	
Porsi e risolvere problemi -Risolvere semplici problemi colti in situazioni concrete, espressi con parole.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Scienza della materia -Identificare alcuni materiali sulla base delle loro caratteristiche e del loro utilizzo (forbici, sedie, libri, quaderni, matite, penne).	
Ecologia e ambiente -Conoscere la realtà circostante attraverso l'uso dei cinque sensi.	
Corpo umano -Riconoscere e utilizzare i cinque sensi.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Listening -Comprendere vocaboli e semplici istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente, relativi alla propria realtà scolastica.	
Reading -Comprendere vocaboli abbinati a supporti visivi o sonori.	
Speaking -Ripetere vocaboli ascoltati più volte. -Interagire con l'insegnante per presentarsi o rispondere a semplici domande relative a colori, numeri (da uno a dieci), saluti e componenti della famiglia.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale e utilizzarli in modo consapevole -Riconoscere nell'ambiente strumenti tecnici di uso comune. -Descriverne la funzione principale e la struttura di funzionamento.	Riconoscimento e utilizzo di elementi e fenomeni

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservazione e produzione -Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà.	
Lettura -Saper leggere le immagini. -Riconoscere linee, colori e forme presenti nelle immagini.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto, percezione e produzione -Conoscere, percepire e riconoscere i suoni dell'ambiente. -Utilizzare la voce per recitare e cantare esprimendosi anche con il proprio corpo.	

CORPO, MOVIMENTO, SPORT	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e le funzioni senso percettive -Riconoscere, denominare e disegnare le varie parti del corpo.	
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Riprodurre e coordinare simultaneamente più schemi motori combinati tra loro. -Spostare il proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play -Partecipare attivamente al gioco rispettando indicazioni e regole.	
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere -Muoversi in modo consapevole e personale in contesti diversificati.	

ED. CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente -Assumere comportamenti adeguati in condizioni di rischio in ambiente scolastico. -Conoscere le principali regole per la cura della propria persona, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario.	
Sviluppare comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità -Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo. -Riconoscere la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali.	Sviluppo comportamenti di solidarietà, rispetto e diversità
Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune, Municipio. Conoscere la Costituzione Italiana e le Carte Internazionali -Conoscere i principali diritti della persona, in particolare i diritti dei bambini secondo l'Organizzazione delle Nazioni Unite.	Comprensione di concetti (stato regione città comune). Conoscenza della costituzione
Sviluppo equo e sostenibile -Conoscere i principi di una dieta sostenibile, sana e attenta al contrasto degli sprechi.	