

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Comprensivo
"Alessandro Stradella"
Nepi (VT)

Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado
vtic81400x@istruzione.it - vtic81400x@pec.istruzione.it
<https://www.icnepistradella.edu.it/>
0761/556092



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE
PIANO ESTATE



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale del
personale scolastico - Formazione del personale scolastico
per la transizione digitale (D.M. 66/2023), – Linea di
investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione
alla transizione digitale del personale scolastico -
Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale (D.M. 66/2023)

Titolo Ri-Trasformiamoci

CUP C64D23003190006

DOCENTI

Al Passo con i tempi



È suddiviso in 6 incontri da 2 ore e mezza, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Il modulo ha come obiettivi promuovere un approccio didattico innovativo, che sfrutti le potenzialità dei dispositivi digitali, per migliorare l'inclusività e la partecipazione degli studenti; sostenere l'integrazione delle competenze digitali nelle discipline curricolari; favorire la progettazione di attività didattiche, che incoraggiano la creatività, la collaborazione e il pensiero critico degli studenti; potenziare la capacità di gestione e monitoraggio della didattica, attraverso strumenti digitali.



DOCENTI

Le competenze Specialistiche del 3° millennio



È suddiviso in 6 incontri da 2 ore e mezza, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Il corso vuole essere per i docenti la fucina del saper fare per saper essere docente; che si sappia muovere con disinvoltura nella nuova comunità educante; sperimentare, in attività di gamification, quelle competenze oggi richieste dal docente in forma ludico- esperienziale, che porterà a gestire al meglio tutti i rapporti che possono essere messi in atto in una comunità, tra alunni, tra alunni e docenti, tra docenti e docenti e tra docenti e genitori.



DOCENTI

UDL e DigCompEdu per una reale Inclusione attraverso le competenze digitali del docente e la visione globale dello studente



. È suddiviso in 6 incontri da 2 ore e mezza, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Il corso conduce a sedimentare un nuovo approccio verso l'inclusione. Attraverso le tecnologie inclusive ci si propone di sperimentare le potenzialità degli strumenti tecnologici nella personalizzazione della didattica, offrendo strategie e metodi per un'integrazione digitale in chiave inclusiva. Tende a generare una pratica condivisa tra i vari docenti dell'Istituto, che attui una propria modalità di azione per la costruzione di una didattica che copra le reali esigenze della popolazione studentesca.

DOCENTI

Cittadinanza Digitale

È suddiviso in 6 incontri da 2 ore e mezza, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Obiettivo del corso è quello di approfondire le tematiche legate alla rivoluzione digitale e ai nuovi scenari normativi; di rafforzare la tutela dei diritti fondamentali dell'uomo. Verrà approfondito quanto previsto dall'art. 21 della Carta Costituzionale, la libertà telematica, la Convenzione di Strasburgo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, la Dichiarazione dei diritti di Internet.



DOCENTI

Privacy e Digitalizzazione



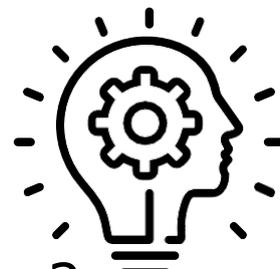
È suddiviso in 6 incontri da 2 ore e mezza, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Il corso propone di fornire le competenze necessarie per gestire i processi nella PA, garantendo la conformità alle normative sulla privacy e sulla protezione dei dati personali.



PERSONALE ATA

Trasformazione e Digitalizzazione della PA



È suddiviso in 5 incontri da 3 ore, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Questo corso fornisce una panoramica approfondita sul processo di trasformazione digitale della Pubblica Amministrazione (PA), evidenziando come l'innovazione digitale può rendere i servizi pubblici più efficienti, accessibili e trasparenti. Il corso vuole far comprendere i principi e le sfide della digitalizzazione nella PA; esplorare le principali tecnologie digitali e le loro applicazioni nei servizi pubblici; analizzare i casi di studio di digitalizzazione riuscita nella PA; acquisire competenze pratiche per gestire un progetto di digitalizzazione.

PERSONALE ATA

Gestione e Manutenzione Tecnologie Informatiche d'Istituto



È suddiviso in 6 incontri da 2 ore e mezza, 2 ore di studio individuale e 3 ore di Project Work.

Il corso vuole aiutare il personale nella gestione delle tecnologie informatiche presenti nell'Istituto, analizzando e curando gli aspetti relativi alla manutenzione delle tecnologie e i vantaggi che da essa ne derivano.

