

EDUCAZIONE CIVICA				
RUBRICA DI VALUTAZIONE TRASVERSALE				
COMPETENZA	LIVELLO AVANZATO (10-9)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INIZIALE (5)
Approccio alle tematiche di cittadinanza	Pone domande significative sull'argomento trattato, che sa approfondire in autonomia.	Dimostra interesse sull'argomento trattato e pone domande pertinenti.	Pone domande semplici sull'argomento trattato; acquisisce in modo sufficiente quanto impartito.	Dimostra poco interesse all'argomento trattato e non pone domande.
Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza ...), ma non sempre sa spiegare in modo adeguato l'importanza di tali valori.	Mostra di conoscere i valori essenziali di cittadinanza e sa spiegare in modo semplice l'importanza.	Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile	Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni a una cittadinanza responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto ...).	Quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	Riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	Se guidato, riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.
Pensiero critico	Mostra capacità di problem solving; prende decisioni dopo aver riflettuto; è capace di interpretare le situazioni; riflette	Mostra una discreta capacità di problem solving; prende decisioni non sempre a seguito di riflessioni; cerca di	Individua semplici soluzioni in situazioni note; ha bisogno di conferme per prendere decisioni; affronta	Fatica a individuare soluzioni se non è guidato; non riesce a decidere in modo autonomo;

	su se stesso; esprime e comprende punti di vista diversi; sa gestire le novità.	gestire le novità; esprime il suo punto di vista, talvolta non si impegna a comprendere quello degli altri.	le novità con l'aiuto degli altri; non sempre esprime in modo adeguato il suo punto di vista.	incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove; non riflette prima di esprimersi; non sempre accetta il punto di vista degli altri.
Relazioni con gli altri	Lavora in gruppo in modo costruttivo; si mostra collaborativo; assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili; sa comunicare in modo efficace; è tollerante; aiuta gli altri; mostra capacità empatiche.	Lavora volentieri in gruppo; sa comunicare in modo abbastanza efficace; riesce solo in alcune situazioni a mediare e negoziare; fondamentalmente è tollerante.	Nel lavoro di gruppo è esecutivo; comunica in modo semplice e sufficientemente chiaro; è selettivo quando deve relazionarsi.	Nel lavoro di gruppo evita di impegnarsi; interagisce con gli altri solo se sollecitato; tende a stabilire relazioni conflittuali e polemizza spesso per imporre il proprio punto di vista.
Attività	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti.	Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti.	Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi.	E' bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato.
Cittadinanza digitale	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.	Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma valuta con superficialità l'importanza e l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali; non valuta l'importanza e l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.